

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения**

**дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОРТОДОНТИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог детский
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс – первый семестр, второй курс – третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час.
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Ортодонтия детского возраста и реабилитация**» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология

детская и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога детского.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## **1.2. Задачи программы:**

### **Сформировать знания:**

- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении;
- клинической картины, основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей;
- 5.методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- международной статистической классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- клинической картины, основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- этиологии, патогенеза, профилактики различных зубочелюстных аномалий;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- основных критериев здорового образа жизни и методы его формирования;
- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

### **Сформировать умения:**

- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

### **Сформировать навыки:**

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- постановки окончательного диагноза;
- составления комплексного плана лечения;
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
- наблюдение за ходом лечения пациента;
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- наблюдение за ходом реабилитации пациента;
- разрабатывать план реабилитации пациентов с зубочелюстными аномалиями области;

- проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях зубочелюстными аномалиями;
- проведение профилактических осмотров населения;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-5.

**Виды учебной работы:**

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;  
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.